

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тюшинская средняя школа» Кардымовского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 4 от 21.02.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Гулова Л.В.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тюшинская средняя школа» Кардымовского района Смоленской области за
2021 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Тюшинская СШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.04. 2022г. в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г.за No 1218«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года No 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности МБОУ «Тюшинская СШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, а также на основании официальных данных.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

На основании анализа деятельности МБОУ «Тюшинская СШ» определены актуальные проблемы школы и пути их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Тюшинская СШ» в сети Интернет в 2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюшинская средняя школа» Кардымовского района Смоленской области (МБОУ «Тюшинская СШ»)
Руководитель	Гулова Л.В.
Адрес организации	215858 Смоленская обл. Кардымовский р-н д.Тюшино ул.Приозёрная д.75
Телефон, факс	8(48167)26616
Адрес электронной почты	tu-shkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Кардымовский район» Смоленской области
Дата создания	13.11.2015
Лицензия	Рег.номер 4479 от 28.12.2015 серия 67 Л 01 №0002195
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.номер 1994 от 13мая 2016г. серия 67 А 02, № 0000212

МБОУ «Тюшинская СШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают по месту нахождения школы (д.Тюшино): 80 процентов, 20 процентов – в д.Шутовка (10 км от школы).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые

регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 по 15 октября 2021 года в результате введения карантинных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании обеспеченности школы соответствующими педагогическими кадрами

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по

УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные об успеваемости обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	43	46	49
	– начальная школа	17	18	23	25
	– основная школа	21	20	22	24
	– средняя школа	1	2	1	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся, в основном, успешно осваивают основные образовательные программы, сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (английский)», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Кол-во об-ся на конец года	Кол-во обучающихся, освоивших образовательную программу	Кол-во переведенных условно в следующий класс	Кол-во учащихся успевающих на «4» и «5»	% качества знаний (без учета 1-х классов)	% успеваемости
1	6	6	-	-	-	100
2	7	7	-	4	57	100
3	6	6	-	4	75	100
4	3	3	-	2	67	100
Всего:	22	22	-	10	45	100
5	2	2	-	-	-	100
6	8	8	-	2	25	100
7	3	3	-	1	33	100
8	7	7	-	1	14	100
9	1	1	-	1	100	100
Всего:	21	21	-	5	24	100
10	-	-	-	-	-	-
11	1	1	-	-	-	100
Всего:	1	1	-	-	-	100
ИТОГО:	44	44	-	15	34	100

Класс	Кол-во об-ся на конец года	Кол-во обучающихся, освоивших образовательную программу	Кол-во переведенных условно в следующий класс	Кол-во учащихся успевающих на «4» и «5»	% качества знаний (без учета 1-х классов)	% успеваемости
1	8	8	-	-	-	100%
2	7	7	-	6	86%	100%
3	3	3	-	3	100%	100%
4	3	3	-	-	0%	100%
Всего:	21	21	-	9	69%	100%
5	7	7	-	1	14%	100%
6	3	3	-	2	67%	100%
7	7	7	-	1	14%	100%
8	1	1	-	1	100%	100%
9	2	2	-	-	0%	100%
Всего:	20	20	-	5	25%	100%
10	2	2	-	-	0%	100%
11	-	-	-	-	-	-
Всего:	2	2	-	-	0%	100%
ИТОГО:	43	43	-	14	40%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент качества знаний значительно упал с 69% до 45% при сохраняющейся успеваемости 100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний почти незначительно снизилось с 25% до 24% при сохраняющейся успеваемости 100%.

В 2021 учебном году обучающихся по программам среднего общего образования нет.

Резкий скачок качества знаний в начальных классах объясняется контингентом и малой наполняемостью классов, а также контингентом родителей, низкой мотивацией детей.

В 2021 году учащаяся 9-х класса успешно сдала итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получен «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики с разным успехом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

В 2021 году обучающаяся 11 класса успешно написала итоговое сочинение (изложение), т.е. имеет по нему зачёт, который является допуском к ГИА.

В 2021 году выпускница 9 класса сдавала 2 обязательных предмета в форме ОГЭ – русский язык и математику. 1 предмет по выбору учащейся (биологи) проводился в форме контрольной работы:

Предмет	Оценка
Русский язык	«5»
Математика	«3»
Биология	«5»

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 учебном году обучающиеся 11 класса могли выбрать форму ГВЭ для получения аттестатов.

Результаты ГВЭ в 2020-2021 учебном году

Предмет	Оценка
Русский язык	«4»
Математика	«3»

Таким образом, выпускники 9 и 11 классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. На уровне начального общего образования сформировано 2 класса комплекта (1 и 3, 2 и 4)

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила муниципальные органы управления о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	2	6	1	1	-	-	-
2020	2	-	2	-	-	-	-	-
2021	1	-	1	1	-	1	-	-

На протяжении последних лет сократилось количество обучающихся, продолжающих обучение в школе после 9 класса. Большинство выпускников 9 класса выбирают обучение в средних профессиональных образовательных организациях. Это связано с неготовностью и нежеланием сдавать ЕГЭ, с небольшим выбором средних учебных заведений, в которые могут поступить выпускники 11 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения большинство педагогов Школы применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка материально-технической базы

В школе действует классная система. Имеется 7 классных кабинетов, кроме того, имеются оборудованные помещения:

- лаборатория по химии, биологии, физике
- кабинет информатики
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал
- конференц-зал

В отдельном помещении находится столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована качелями, баскетболом кольцом, ямой для прыжков. Рядом со школой находится стадион.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"	15 / 34%

	и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 / 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 / 24%
1.19.1	Регионального уровня	---
1.19.2	Федерального уровня	---
1.19.3	Международного уровня	---
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	---

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	49/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 58%
1.29.1	Высшая	3 / 25%
1.29.2	Первая	4 / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	---
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 / 67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	11 / 92%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8 / 16%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.